

Protokoll AG 1 – Künstliche Intelligenz (KI)

Referentin: Dr. Diana Knodel

BA: Eric Grundmann. Anja Heimer

1. KI im schulischen Kontext

- Missbrauchsfälle und unzulässige Nutzung (z. B. Diktierfunktion, Tools wie Perplexity)
- KI als Entlastung bei der individuellen Feedbackgabe für Schülerinnen und Schüler
- Technische Weiterentwicklung von Feedbacktools
- KI als unterstützendes System für Lehrkräfte („KI-Assistent“)
- Entwicklung von Konzepten zum Umgang mit KI gemeinsam mit SuS
- Nutzung von Vorlagen und Materialien aus dem Internet
Erweiterung des Erziehungsauftrags durch neue Dimensionen der Wissensvermittlung

2. Praktische Beispiele und rechtliche Rahmenbedingungen

- Tools: Fellow Fish (Feedback), Fobizz-Plug-In (Mathematik)
- Juristische Grundlagen und Regularien – langsame Prozesse im Amt
- „Best-Practice-Kaffeepause“: Austausch über gelungene Anwendungen
- Sprechstunden von IT-Team und KI-Team, Fako, Pädagogischer Tag
- Einrichtung von Zeitfenstern zur Schulentwicklung
- Datenschutz vs. Funktionalität
- Tutoring für alle: Fraustier.de – Handreichung KI für die Schule

3. Technische Ausstattung und Schulentwicklung

- Notwendigkeit reduzierter, schulspezifischer Plattformen (z. B. Fobizz-Lernbibliothek, Agentensystem)
- Hardware-Ausstattung an Schulen: Nachfolge des Digitalpakts, neue Geräte, zentrale Administration
- Chancengleichheit durch vereinheitlichte Ausstattung (BA: Vereinheitlichung der Systeme)
- MDM-Systeme und Rolle der Schulträger

4. Didaktische und organisatorische Perspektiven

- Veränderung der Prüfungsformate und des Stellenwerts des Abiturs
- KI als Disruptor und Gamechanger in der Bildung
- Beispiele: Edunautika in Hanau, Martin Fugmann
- Förderung von Medienkompetenz und Reflexion der Ergebnisse
- Didaktische Dimension der KI

5. Reflexion: Novellierung des Referendariats (Start 01.02.2026)

- Neuer Aufbau der Ausbildungsphasen (1.–12. Phase)

- Lerncoaching und Lernberatung
- Sprachbildender Unterricht (auch in der Oberstufe)
- Inklusion und Nachteilsausgleiche (auch im Abitur)
- Belastung durch Korrekturen und Abschlussprüfungen im laufenden Betrieb
- BSO-Verknüpfung mit KI
- Diskussion über Ein-Fach-Lehrer-Konzept