



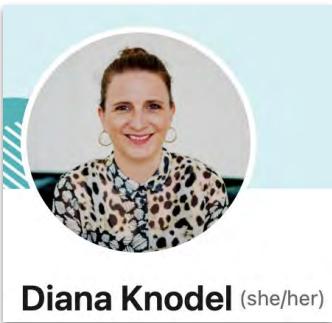
# Drei Jahre Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer

Wo stehen wir heute?

Dr. Diana Knodel, 05. November 2025



# Über fobizz



Diana Knodel (she/her)



Online-Fortbildungen



Tools & KI für den Unterricht



Unterrichtsmaterialien

Informatik & Pädagogische Psychologie  
Mitgründerin & Geschäftsführerin fobizz

**fobizz** ist eine deutschsprachige  
Plattform für Weiterbildungen und  
digitalen (KI)-Tools für Lehrkräfte und  
Schulen: <https://fobizz.com>

## Kurze Umfrage - die Ergebnisse schauen wir gemeinsam an



<https://to.fobizz.com/Friedberg>

# 1. Wie schätzen Sie Ihr Vorwissen im Bereich ChatGPT / Künstliche Intelligenz ein?

Ergebnisse

Ø 2.9 ★



15 Bewertungen



94 Bewertungen



135 Bewertungen



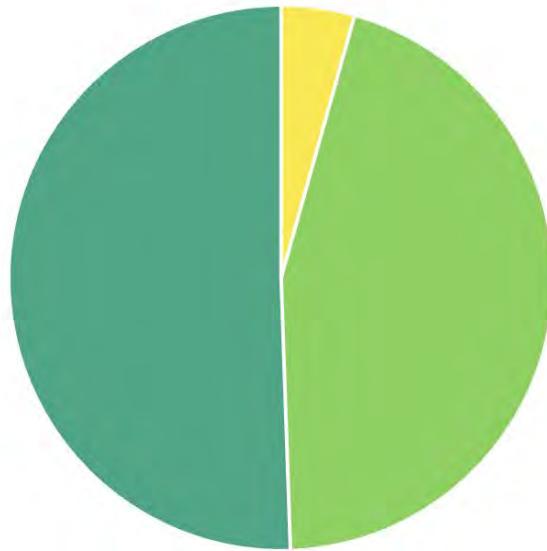
90 Bewertungen



34 Bewertungen

[Details anzeigen](#)

## 2. ChatGPT & Künstliche Intelligenz im Bildungskontext. Wie ist Ihre Meinung dazu?



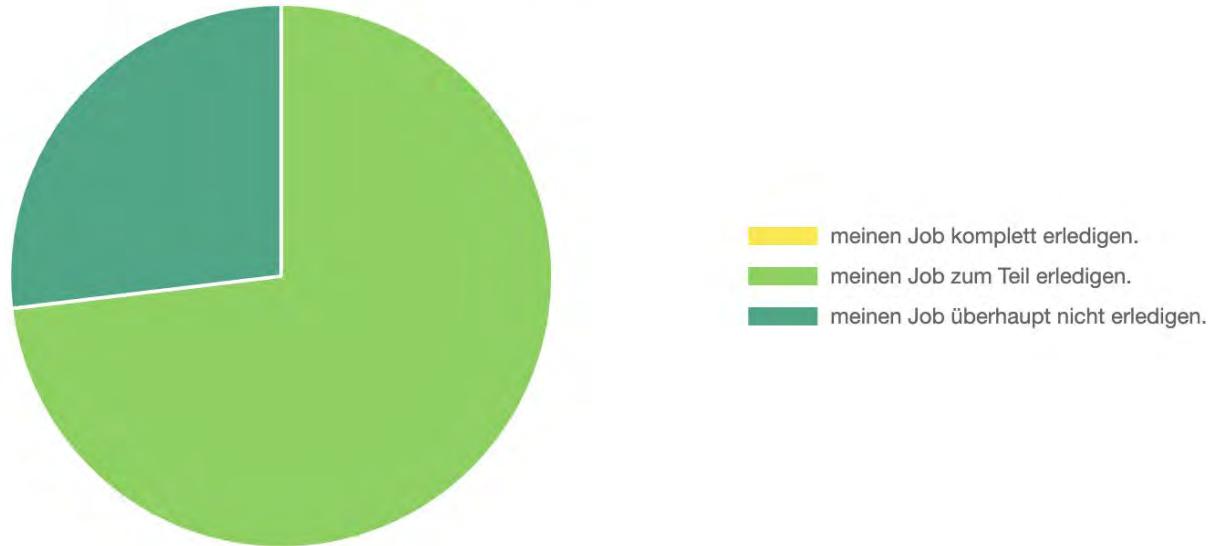
Ich bin skeptisch und habe eher Angst davor.

Ich bin unentschlossen, will mich aber damit beschäftigen.

Ich bin optimistisch und glaube, dass es die Bildung positiv beeinflussen wird.

[Details anzeigen](#)

3. Ich glaube, Künstliche Intelligenz kann in der Zukunft...



[Details anzeigen](#)

# Ein wichtiges Datum...

ChatGPT / Erstveröffentlichungsdatum

30. November 2022



## Was ist künstliche Intelligenz?

Künstliche Intelligenz ist die Fähigkeit einer Maschine, **menschliche Fähigkeiten** wie logisches Denken, Lernen, Planen und Kreativität **zu imitieren**.

- KI ermöglicht es technischen Systemen, ihre Umwelt wahrzunehmen und Probleme zu lösen, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen.
- Der Computer empfängt Daten (Text, Bilder, via Sensoren etc.), verarbeitet sie und reagiert.
- KI-Systeme sind in der Lage, ihr Handeln anzupassen, indem sie frühere Aktionen analysieren und autonom arbeiten.

Quelle: Europäisches Parlament, Aufruf am 26.06.2025:

(<https://www.europarl.europa.eu/topics/de/article/20200827ST085804/was-ist-kunstliche-intelligenz-und-wie-wird-sie-genutzt>)

## Wie funktioniert (generative) KI?

- KI basiert auf Daten und Wahrscheinlichkeiten
- Große Sprachmodelle: Vorhersage des nächsten Wortes
  - Der frühe Vogel fängt den ...
  - Ein Bild sagt mehr als ...
  - Übung macht den ...

- **Halluzinationen: KI erfindet plausible, aber nicht immer wahre Aussagen.**
- **Biases werden “sichtbar” und teilweise verstärkt.**

## Nutzen Sie KI für...

- ...kreative Dinge: Brainstorming, Sparringpartner
- ...in Bereichen, in denen Sie sich sehr gut auskennen, um das Ergebnis zu bewerten

## Nutzen Sie KI nicht...

- ...für Bereiche, in denen Sie nicht ausreichend Fachwissen haben
- ...um Entscheidungen auszulagern → Die KI kann vorbereiten, wir Menschen treffen die Entscheidung

# Ein wichtiges Datum...

## Meilesteine vor ChatGPT

1956: Begriff „Künstliche Intelligenz“ entsteht (Dartmouth-Konferenz)

1966: ELIZA: erstes Chatbot-Programm

1997: Deep Blue schlägt Schachweltmeister Garri Kasparow

2016: AlphaGo besiegt Go-Weltmeister Lee Sedol

2018: BERT: Google revolutioniert die Sprachverarbeitung

2020: GPT-3 wird veröffentlicht (OpenAI)

2021: DALL·E erzeugt erstmals realistische Bilder aus Text



## Was ist seitdem passiert?

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten

# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

### März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten



# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

---

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

### 2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten



# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

---

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

### **2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare**

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten



# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

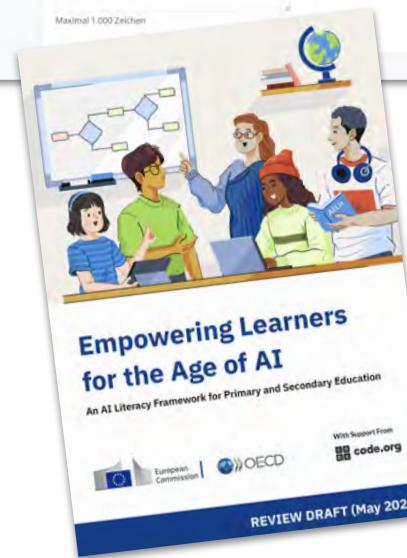
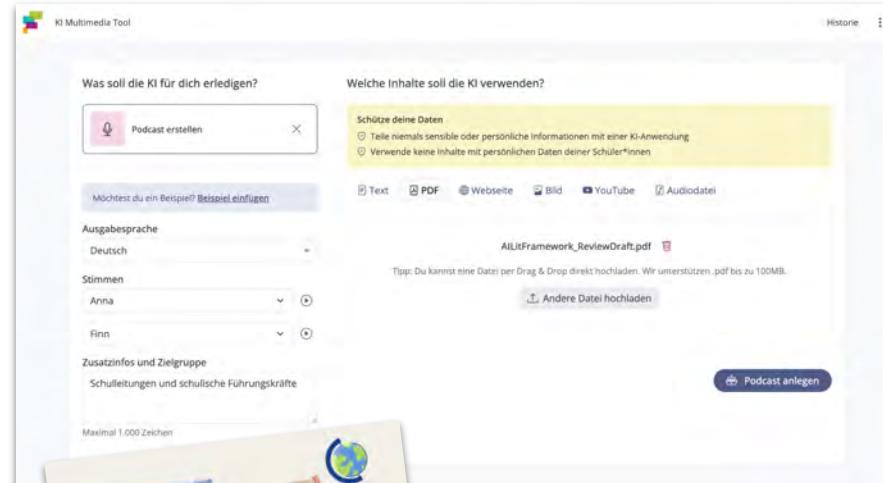
2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

**2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)**

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten



# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

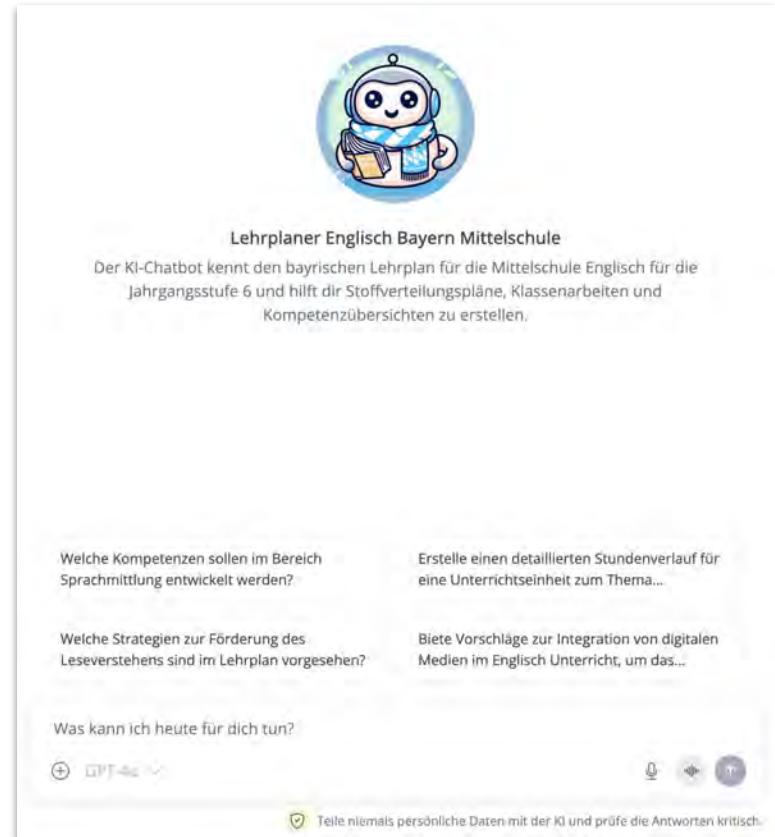
2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

## 2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten



The screenshot shows a chatbot interface for the Lehrplaner English Bayern Mittelschule. At the top is a blue circular icon with a white cartoon character wearing a blue and white striped sweater and holding a book. Below the icon is the text "Lehrplaner English Bayern Mittelschule". A descriptive paragraph follows: "Der KI-Chatbot kennt den bayrischen Lehrplan für die Mittelschule Englisch für die Jahrgangsstufe 6 und hilft dir Stoffverteilungspläne, Klassenarbeiten und Kompetenzübersichten zu erstellen." The interface is a standard chat window with input and output fields. The input field contains a question: "Welche Kompetenzen sollen im Bereich Sprachmittlung entwickelt werden?". The output field contains a response: "Erstelle einen detaillierten Stundenverlauf für eine Unterrichtseinheit zum Thema...". Another question in the input field is "Welche Strategien zur Förderung des Leseverständnisses sind im Lehrplan vorgesehen?". The output field for this question is "Biete Vorschläge zur Integration von digitalen Medien im Englisch Unterricht, um das...". A third question in the input field is "Was kann ich heute für dich tun?". The output field for this question is partially visible. At the bottom of the interface is a note: "Teile niemals persönliche Daten mit der KI und prüfe die Antworten kritisch." Below the interface is a blue link button labeled "Link".

# Exkurs: Ein Blick in die Praxis



**Arbeitsplan erstellen Mathematik Klasse 1** – Erstellt Wochen- und Aufgabenpläne passgenau zum Lehrplan.

**DaZ-Materialassistent** – Liefert differenzierte Aufgabenideen und Materialien nach GER-Niveaus.

**Lehrplanerin Französisch (F2) – Gymnasium** – Plant Reihen, Klassenarbeiten und Kompetenzraster gemäß des Bildungsplans.

**Sir Isaac Newton und die newtonischen Gesetze (Physik)** – Erklärt die drei Gesetze dialogisch, generiert Übungsaufgaben/Lösungen.

**Dein Chemie-Coach** – Unterstützt bei Formeln, Reaktionen und Schritt-für-Schritt-Erklärungen.

**Kuno Kunstentdecker** – Führt durch Kunstepochen, Stile und Künstler:innen mit Unterrichtsbeispielen.

**Der sportliche Loni (Sport)** – Erstellt Trainings-/Unterrichtsvorschläge, Bewegungsabfolgen und Bewertungsraster.

**Karla Komma** – Ich bringe dir die Kommasetzung bei – mit Witz, Schwung und einem Lächeln. Los geht's, die Kommas warten auf dich!

**Ellie Essay** – Writing Tutor für SuS der 11. Klasse im Fach Englisch und hilft schrittweise beim Verfassen eines Essays.

**Bewerbungsanschreiben für kaufm. Ausbildungen** – Leitet SuS zu passgenauen Anschreiben auf Basis anonymisierter Lebensläufe an.

**Unterrichtsplaner Deutsch – Förderschule KME** – Lehrplanbasierte Reihen & Aufgaben für verschiedene Förderschwerpunkte.

**Kritisches Denken über KI**: Fördert bei Schüler:innen eine reflektierte und kritische Auseinandersetzung mit Künstlicher Intelligenz.

# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

## 2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

2025: Autonome KI-Agenten



# Ein wichtiges Datum...

## Was ist seitdem passiert?

März 2023: GPT-4 (leistungsfähiger, multimodal)

2023: KI-Tools erzeugen realistische Fake-Bilder

2023: Tools wie Synthesia produzieren KI-generierte Videos & Avatare

2024: KI erzeugt Podcasts, Musik, Videos (z. B. Suno, NotebookLM)

2024: GPTs bzw. KI-Assistenten

2025: KI spricht, hört, sieht, fast natürliche Interaktion

## 2025: Autonome KI-Agenten

## Autonome KI-Agenten



Planen und verfolgen eigenständig komplexe Ziele – analysieren, handeln und optimieren über mehrere Schritte hinweg

ChatGPT 5

Was geht dir heute durch den Kopf?

+ Stelle irgendeine Frage

Als PDF speichern

Was geht dir heute durch den Kopf?

## Prompt im Agentenmodus:

Gehe auf diese Webseite und füllle das Formular mit meinen Kontaktdaten aus: Diana Knodeltest, test@test.de, Ort: Hamburg Link: <https://appcamps.de/ki-summit-teilnahmeformular/>

### Anmeldung zum KI Summit für Lehrkräfte 2025

Mein Vorname\*

Mein Nachname\*

Meine E-Mail-Adresse\*

Ich bin...\*

- Lehrer:in
- Schulleiter:in
- Referendar:in
- Student:in
- Sonstiges

Meine Schule heißt...\*

Ich wohne in...\*

Wähle einen Wert aus

Ich möchte beim KI Summit dabei sein, weil...\*

Einwilligung: Fotos & Videos\*

Hiermit willige ich ein, dass beim KI Summit für Lehrkräfte Fotos und Videoaufnahmen von mir zu Dokumentations- und Werbezwecken gemacht werden dürfen.

Einwilligung: Kontakt\*

Ich stimme zu, dass meine hier angegebene E-Mail-Adresse von App Camps verwendet werden darf, um mich zu kontaktieren. Ich weiß, dass ich diese Einwilligung jederzeit widerrufen kann.

**ANMELDEN**

# Ein wichtiges Datum...

## Meilesteine vor ChatGPT



## Was ist seitdem passiert?

Vor ChatGPT sprachen  
wir über KI als  
Zukunftsthema.

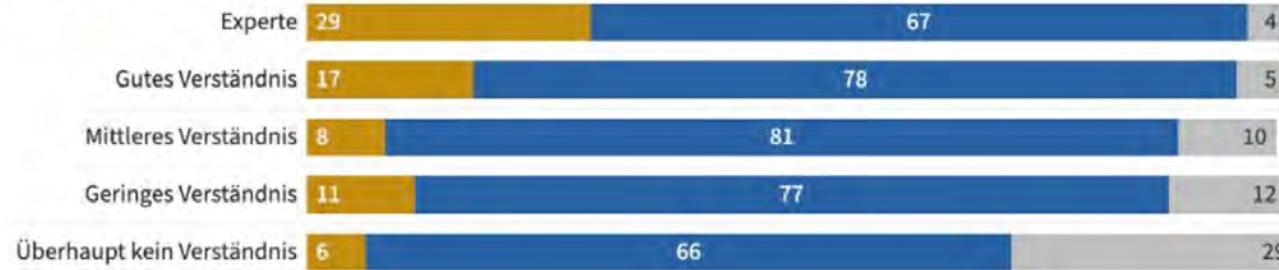
Seit ChatGPT ist KI in unserem  
Alltag angekommen und betrifft  
uns alle.

# Was bedeutet das alles?

## Bedroht die KI den eigenen Arbeitsplatz in den nächsten 5 Jahren?

Angaben in Abhängigkeit von eigenen KI-Kenntnissen, in Prozent

● Ja ● Nein ● Weiß nicht



Rundungsbedingt kann die Summe der Prozentwerte von 100 abweichen

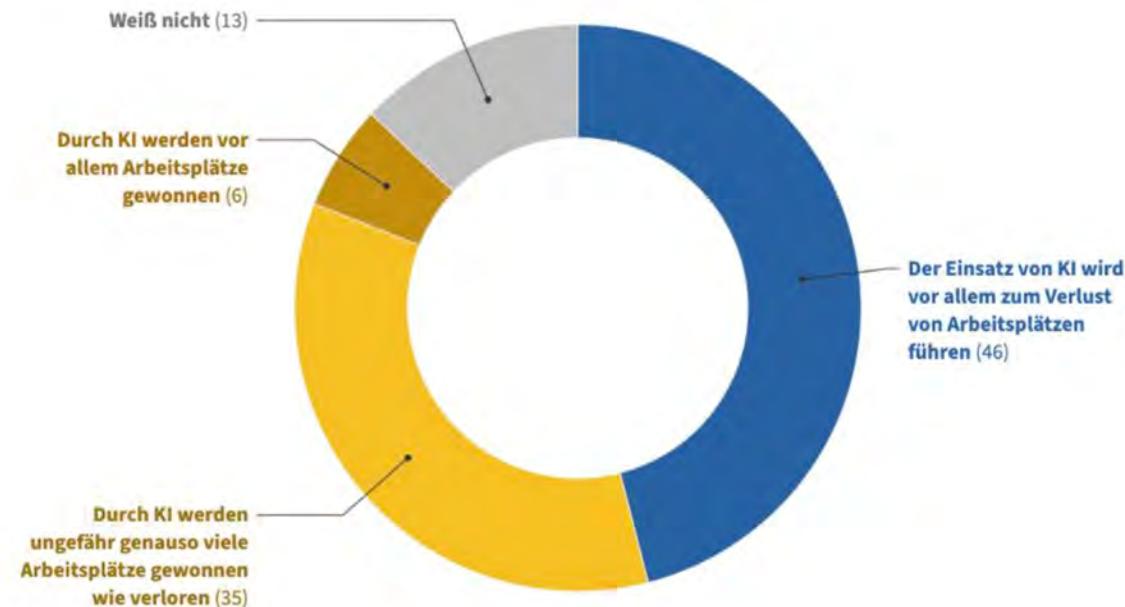
Diese Grafik stammt aus dem F.A.Z. PRO Digitalwirtschaft Briefing: [www.faz.net/pro/digitalwirtschaft](http://www.faz.net/pro/digitalwirtschaft)

Grafik: saco. / Quelle: TU Darmstadt 2025

# Was bedeutet das alles?

## Erwarteter Einfluss der KI auf den Arbeitsmarkt

Angaben in Prozent

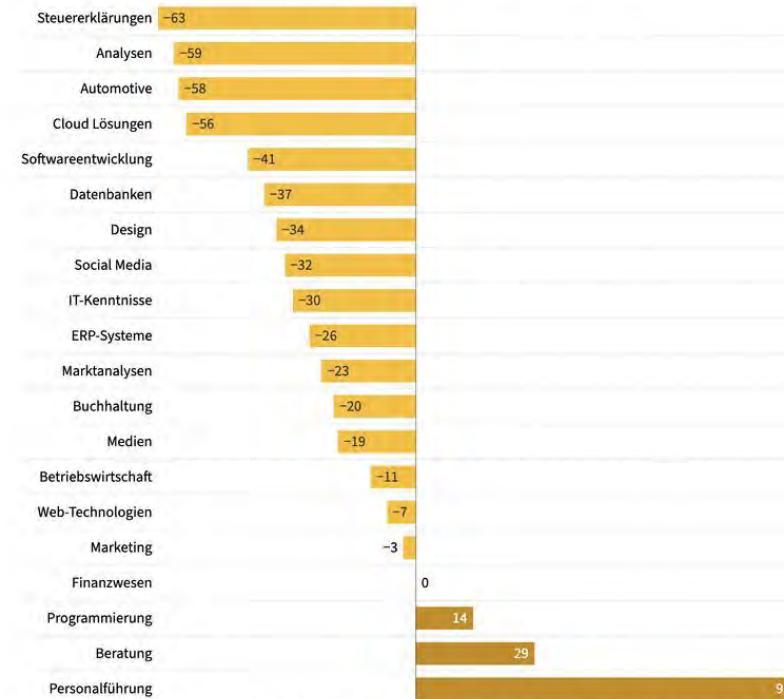


Diese Grafik stammt aus dem F.A.Z. PRO Digitalwirtschaft Briefing; [www.faz.net/pro/digitalwirtschaft](http://www.faz.net/pro/digitalwirtschaft)  
Grafik: saco. / Quelle: TU Darmstadt 2025

# Was bedeutet das alles?

## Stellenausschreibungen für Berufseinsteiger nach Tätigkeiten

Entwicklung 1. Halbjahr 2023 bis 1. Halbjahr 2025 in Prozent



Ausgeschriebene Positionen: 163 Printmedien, 215 Onlinebörsen, Jobportal der Bundesagentur für Arbeit, rund 990.000 Firmenwebsites / Diese Grafik stammt aus dem F.A.Z. PRO Digitalwirtschaft Briefing: [www.faz.net/pro/digitalwirtschaft](http://www.faz.net/pro/digitalwirtschaft) / Quelle: Index Research 2025 / F.A.Z.-Grafik: saco.

# Was bedeutet das alles?

Online-Tool

## | Job Futuromat

Das Online-Tool „Job-Futuromat“ des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit zeigt, wie stark verschiedene Berufe automatisierbar sind.

<https://job-futuromat.iab.de/>

# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Jugendlichen



## Jugendliche wünschen sich Umgang mit KI als festen Bestandteil des Unterrichts

- 74% nutzen KI-Systeme bereits.
- 80% erwarten, dass KI den Unterricht in den nächsten Jahren stark verändert.
- 73% sehen KI im Unterricht als Chance.
- 69% halten KI-Kenntnisse für beruflich wichtig.

Datenerhebung im Januar 2024, 1.590 Jugendlichen zwischen 14 und 20 Jahren

# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Jugendlichen

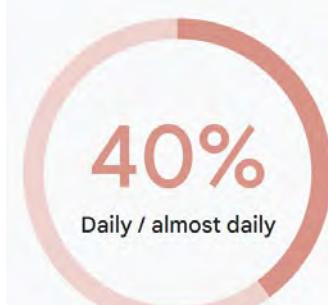
Aktuelle Umfrage (Mai 2025) unter europäischen Jugendlichen zwischen 13 und 18 Jahren

**88%**

of 13-15s

**96%**

of 16-18s



Datenerhebung im Mai 2025, 7.028 Jugendliche zwischen 13 und 18 Jahren aus Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Polen, Spanien, Schweden

# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Jugendlichen

## Nutzungsmotive für KI-Anwendungen 2024



Quelle: JIM 2024, Angaben in Prozent, Basis: ChatGPT oder andere KI-Anwendung genutzt, n=749

# KI-Tools können mehr als Texte schreiben... (1/2)

Hat Flex richtig gerechnet?

Kontrolliere mit einer Probe (P.) und kreuze richtig (r)

a)

$$\begin{array}{r} 583 \\ -412 \\ \hline 171 \end{array}$$

r  f

P.:



c)

$$\begin{array}{r} 645 \\ -179 \\ \hline 456 \end{array}$$

r  f

P.:

Schauen wir uns jede Aufgabe an und prüfen, ob Flex richtig gerechnet hat:

a)

$$583 - 412 = 171$$

Rechnung:

$$583 - 412 = 171 \quad \checkmark$$

Probe:  $171 + 412 = 583$

✓ Richtig

→ [x] r [ ] f

b)

$$927 - 569 = 348$$

Rechnung:

$$927 - 569 = 358 \quad \times$$

Probe:  $348 + 569 = 917 \neq 927$

✗ Falsch

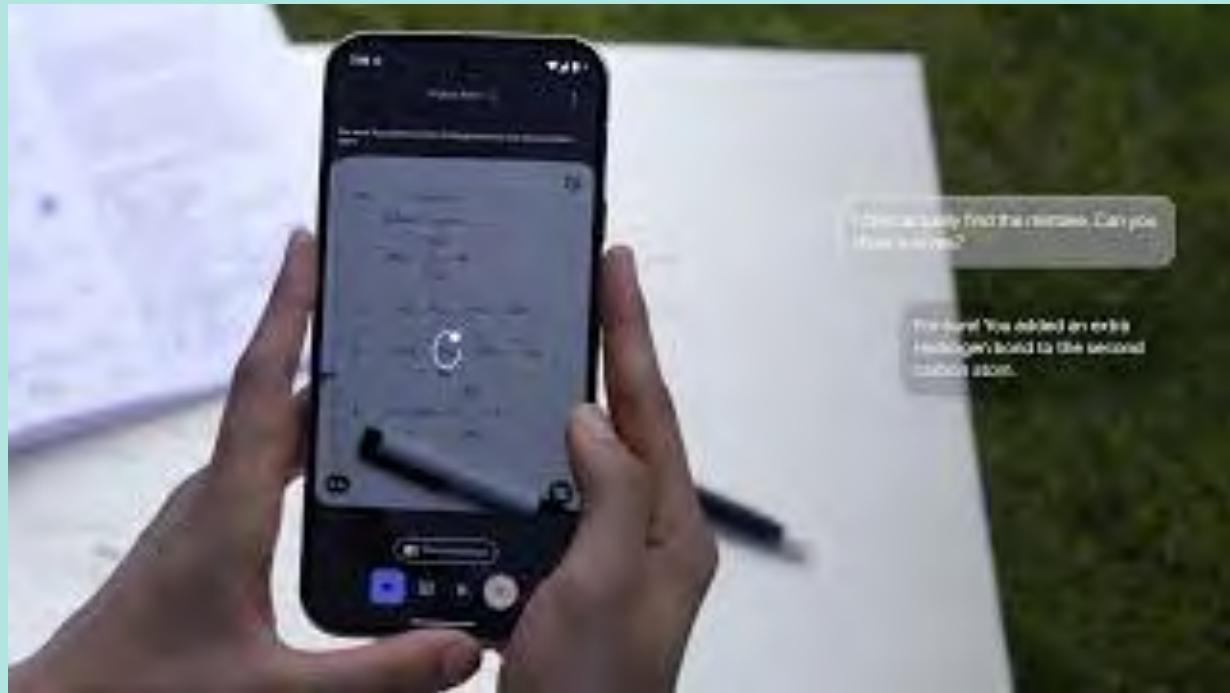
→ [ ] r [x] f

Zusammenfassung zum Ankreuzen:

- a)  r
- b)  f
- c)  f
- d)  r

Wenn du magst, kann ich dir auch die Proben ins Kästchen eintragen.

## KI-Tools können mehr als Texte schreiben... (2/2)

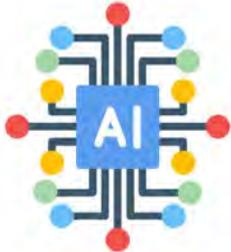


KI kann immer zuverlässiger menschenähnliche Konversationen & tutorielle Begleitung simulieren.

# Häufige Frage: Wie kann man erkennen, ob ein Text von einer KI geschrieben wurde?

## Kleines Experiment (inspiriert von Prof. Dr. Doris Weßels)

- ChatGPT auffordern:  
**Bitte erstelle einen Essay zu den Missverständnissen beim Einsatz von KI-Detektoren.**
- Ergebnis überprüfen mit ZeroGPT, laut eigenen Angaben:



**ZeroGPT ist die fortschrittlichste und genaueste KI-Inhalts-Erkennung**

ZeroGPT ist ein hoch angesehenes Texterkennungstool, das das Vertrauen von Millionen von Benutzern weltweit gewonnen hat. Egal, ob Sie ein professioneller Schriftsteller, Student, Lehrer, Freiberufler oder Texter sind, ZeroGPT ist darauf ausgelegt, Ihnen dabei zu helfen, die Quelle eines Textes schnell und genau zu identifizieren. Durch die Verwendung einer Reihe komplexer Algorithmen ist das Tool in der Lage zu erkennen, ob ein Text von KI-Tools wie ChatGPT oder Google Bard oder vom menschlichen Gehirn generiert wurde.

Zerogpt-Ergebnisse

Neuer Text  Menschlich verfasst  KI-generiert  Gemischter Inhalt

Missverständnisse beim Einsatz von KI-Detektoren: Eine kritische Betrachtung

Künstliche Intelligenz (KI) hat in den letzten Jahren enorme Fortschritte gemacht und durch Tools wie ChatGPT oder andere generative Modelle neue Möglichkeiten für Textproduktion und Kommunikation eröffnet. Parallel dazu ist ein ganzer Markt an sogenannten KI-Detektoren entstanden – Programme, die Texte angeblich zuverlässig daraufhin analysieren können, ob sie von einem Menschen oder einer KI verfasst wurden. Besonders im Bildungsbereich, in Journalismus und in wissenschaftlichen Kontexten werden solche Detektoren zunehmend eingesetzt. Doch ihr Gebrauch ist mit erheblichen Missverständnissen und Risiken verbunden.

1. Der Glaube an objektive Beweisführung

Ein häufiges Missverständnis ist die Annahme, KI-Detektoren könnten objektiv und zuverlässig „beweisen“, ob ein Text von einer KI generiert wurde. In Wirklichkeit liefern diese Tools lediglich Wahrscheinlichkeiten, basierend auf linguistischen Mustern, Satzstruktur oder Wortwahl. Ein hoher „KI-Score“ bedeutet also nicht, dass der Text sicher von einer KI stammt, sondern nur, dass

Text hochladen  Datei hochladen

⚠ Es ist sehr wahrscheinlich, dass Ihr Inhalt überwiegend von Menschen geschrieben wurde, mit möglichen KI-/GPT-generierten Abschnitten.



70.96% wurde von einem Menschen verfasst



29.04% wurde von einer KI/GPT generiert

## Studien bestätigen das

- **Unzureichende Tools:** Technische Lösungen zur Erkennung von KI-generierten Inhalten sind fehleranfällig und können soziale Vorurteile verstärken.
- **Kultureller Wandel statt technischer Lösungen:** Statt auf immer neue Erkennungstools zu setzen, sollte der Fokus auf einer kreativen und ethischen Nutzung von KI liegen.
- **Positive Nutzungspotenziale:** Generative KI kann genutzt werden, um z.B. zu helfen, die sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern und so Chancengleichheit zu fördern.

The image shows two side-by-side screenshots of academic articles from the journal 'Patterns' (Volume 4, Issue 7, 14 July 2023).  
The left screenshot displays the title 'Why technical solutions for detecting AI-generated content in research and education are insufficient' by Janna Otterbacher, with a 'preview' link and a 'CelPress' logo.  
The right screenshot displays the title 'GPT detectors are biased against non-native English writers' by Weixin Liang, Mert Yuksekgonul, Yining Mao, Eric Wu, and James Zou, with a 'preview' link and a 'CelPress' logo.

The image shows a screenshot of an article from the 'International Journal for Educational Integrity' (Volume 1, Article 1, 2023).  
The title of the article is 'Testing of detection tools for AI-generated text'.  
The article is an 'Original article | Open access' published on 25 December 2023.  
The journal logo on the right features the text 'BMC' and 'International Journal for Educational Integrity'.

# Was bedeutet das alles?

## Wir wissen:

- Schüler:innen nutzen KI auch für die Schule und Hausaufgaben
- Nicht alle haben Zugänge zu guten KI-Anwendungen

## Wir brauchen:

- Zugänge zu guten und datenschutzkonformen KI-Anwendungen
- Andere Lern-, Lehr- und Prüfungsformate, die KI berücksichtigen
- Regelmäßige Weiterbildung und Vernetzung unter Lehrkräften

## Empfehlung 1



**Handbuch mit 15 konkreten, praxiserprobte Aufgabenformaten:**  
Von der klassischen Disputation über projektbasierte Medienproduktion bis hin zu Dilemma-Diskussion oder dem biografischen Lernen. Von Bernhard Gmeiner (Lehrer, Österreich).

Link: <https://bernhardgmeiner.com/gamechangerki>

# Was bedeutet das alles?

## Wir wissen:

- Schüler:innen nutzen KI auch für die Schule und Hausaufgaben
- Nicht alle haben Zugänge zu guten KI-Anwendungen

## Wir brauchen:

- Zugänge zu guten und datenschutzkonformen KI-Anwendungen
- Andere Lern-, Lehr- und Prüfungsformate, die KI berücksichtigen
- Regelmäßige Weiterbildung und Vernetzung unter Lehrkräften

## Empfehlung 2



foBizz

KI im Prüfungsalltag: Lehrkräfte berichten aus der Praxis

Webinar Aufzeichnung 1h

5 stars (1109)

A thumbnail image showing a person's hands typing on a laptop keyboard. Below the image is the 'foBizz' logo, the title 'KI im Prüfungsalltag: Lehrkräfte berichten aus der Praxis', a 'Webinar Aufzeichnung 1h' button, and a 5-star rating with 1109 reviews.

**Webinar mit Berichten von Lehrkräften untersch. Schulformen:**  
Aus der Praxis berichten die Lehrkräfte, wie sie KI im Prüfungsalltag nutzen.

# Konkrete Beispiele aus der Praxis (1/2)

- **Projektorientierte Prüfungen mit KI-Bots** (Dr. Elena Grieper, Schleswig, berufl. Gym., Erziehungswiss.)
  - Entwickelt KI-Bots, die auf den jeweiligen Lehrplan abgestimmt sind und integriert sie in projektorientierte Klausurersatzleistungen.
    - Themen wie „Social Media und Gruppendruck“ oder „Drogen und Gewalt“ werden in Kleingruppen bearbeitet.
    - Die KI hilft bei der Ideengenerierung, Strukturierung und Bewertung.
    - Bewertungskriterien werden gemeinsam mit den Lernenden entwickelt und regelmäßig reflektiert, das sorgt für Motivation und Transparenz.
- **Prüfungsgespräche statt schriftlicher Arbeiten** (Maike Howein, Berlin, Gym., Englisch + Sport)
  - Statt klassischer Klassenarbeiten setzt sie auf Prüfungsgespräche, die auf dokumentierten Lernprozessen basieren.
  - SuS reflektieren ihre Lernfortschritte mithilfe von KI-Tools und besprechen sie im persönlichen Dialog.
  - **Ergebnis:** Mehr Eigenverantwortung und ein gestärktes Vertrauensverhältnis zwischen Lernenden und Lehrkraft.

## Konkrete Beispiele aus der Praxis (2/2)

- **Gamification mit KI für mehr Motivation** (Ronald Worgatsch, Österr., Mittelschule, M, Sp, Digitale Bildung)
  - Mit ChatGPT erstellen die Schüler\*innen interaktive Spiele wie Börsensimulationen oder Quizformate.
  - Diese dienen der Wiederholung und Vertiefung des Lernstoffs.
  - Zusätzlich werden KI-basierte TutorenSYSTEME eingesetzt, die jederzeit Unterstützung bieten.
  - Das Resultat: Spürbar höhere Motivation und bessere Leistungen.
- **KI als Code-Coach im Informatikunterricht** (Norman Graf, Wolfsburg, Realschule, stellv. Schulleitung, Inf.)
  - Nutzt KI in einem Scratch-Projekt als Programmierhilfe.
  - Die Lernenden planen, entwickeln und dokumentieren mithilfe von KI ihre Programme.
  - Bewertet wird nicht das Endprodukt, sondern der Problemlöseprozess und die Reflektion.
  - **Für Norman ist klar: Klare Richtlinien, Fachkonferenz-Abstimmung und Anerkennung der KI-Nutzung als eigenständige Leistung sind entscheidend.**



**Tipp:** Podcast-Folge mit Norman Graf zum Thema Prüfungen im Zeitalter von KI (Oktober 2025)

**Podcast:** Kreide. KI. Klartext.

# KI IM KLASSENZIMMER

1 Ich bin für die Korrektheit meiner Produkte verantwortlich und prüfe Inhalte, die eine KI erstellt hat!



2 Ich darf KI-Tools nur nach Absprache mit meiner Lehrkraft benutzen.

3 Ich nutze nur die von meiner Lehrkraft zur Verfügung gestellten Klassenräume von fobizz und gebe keine persönlichen Daten ein.

4 Nutze ich KI, gebe ich Webseite, Prompt und Zugriffszeit & -datum als Quelle an.

5 KI-Texte sind für mich Anregung & Grundlage, nicht das fertige Produkt.

6 Ich kann jederzeit meine Lehrkraft um Unterstützung bitten.



# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

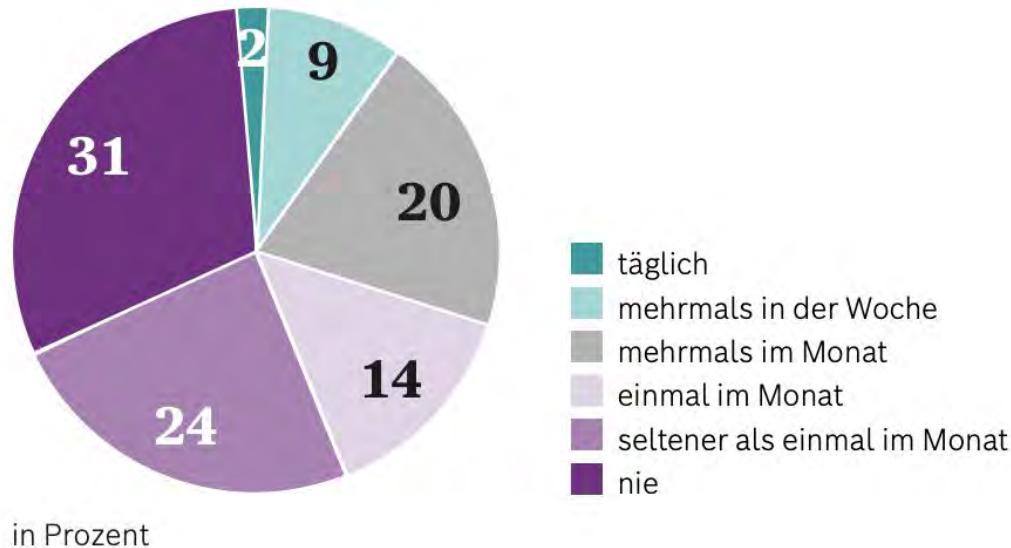


- Zeitraum: Nov - Dez 2025
- N = 1.540 Lehrkräfte aller Schulformen
- Verschiedene Themen, u.a. KI-Nutzung

veröffentlicht: 25.06.2025

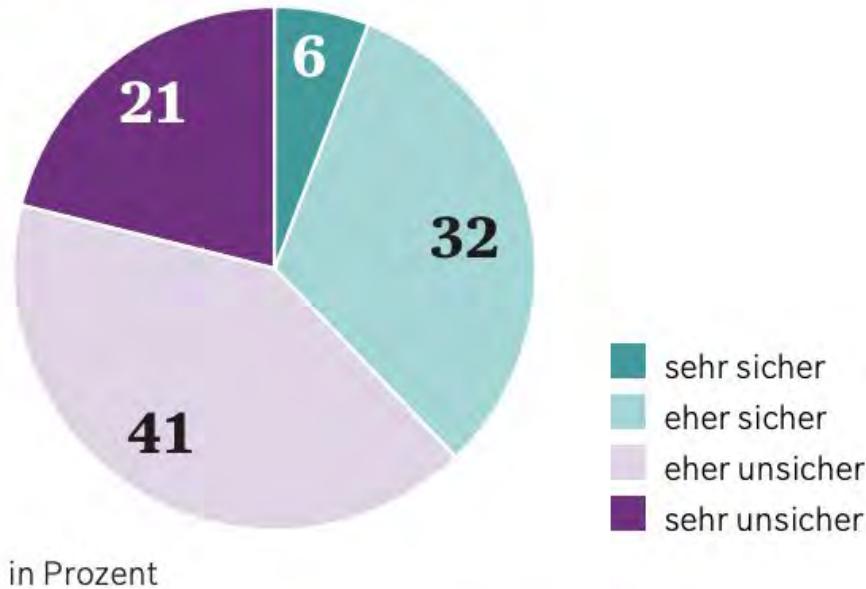
# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

Wie häufig nutzen Lehrkräfte KI-Tools?



# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

## Wie sicher fühlen sich Lehrkräfte im Umgang mit KI-Tools?



# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

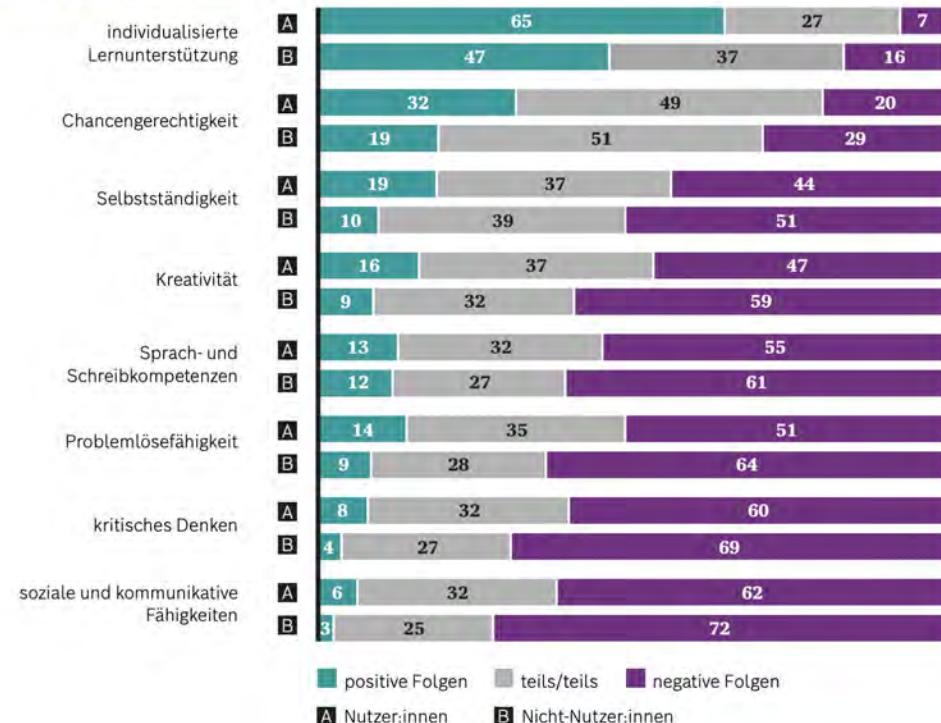
## Für welche beruflichen Tätigkeiten nutzen Lehrkräfte KI-Tools?



# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

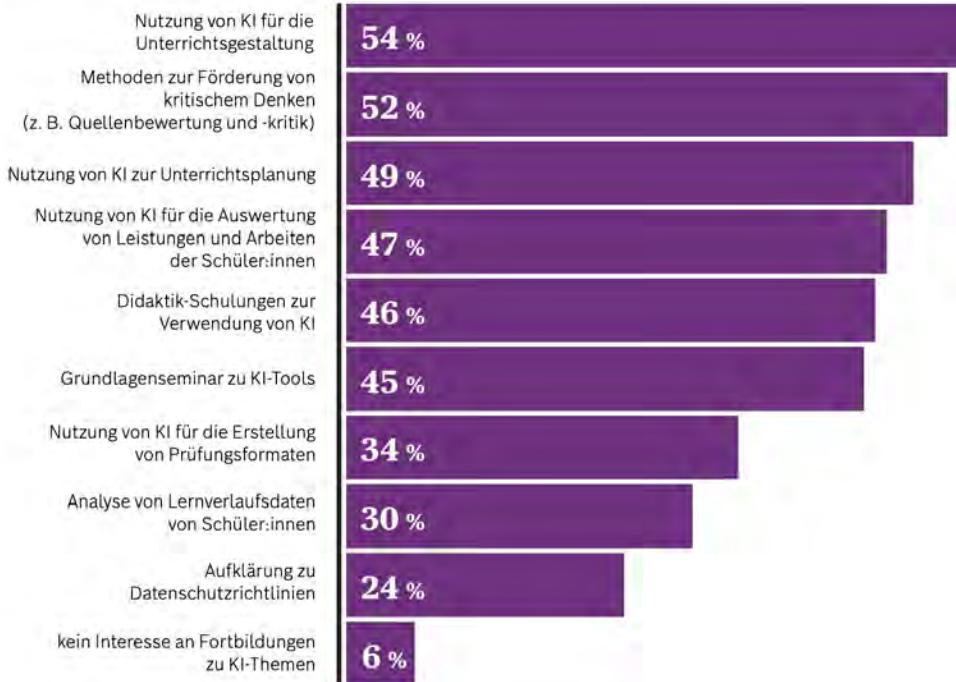
## Welche Chancen und Risiken sehen Lehrkräfte in der Nutzung von KI-Tools

für ihre Schüler:innen?



# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

## In welchen Bereichen sehen Lehrkräfte Fortbildungsbedarfe bei sich zum Thema Künstliche Intelligenz?



# Zahlen und Fakten: KI Nutzung bei Lehrkräften

## Nutzung von KI durch Lehrkräfte:

- Noch unsicherer und eingeschränkter Einsatz im Schulalltag
- Fokus vor allem auf Unterrichtsvorbereitung
- Kaum verbreitet: Analyse von Lernverläufen & Bewertung von Schülerarbeiten

## Haltung gegenüber KI:

- Eher kritisch, besonders bzgl. Auswirkungen auf soziale/kommunikative Fähigkeiten und kritisches Denken
- Potenziale werden v.a. bei individueller Förderung und Chancengerechtigkeit gesehen
- Hoher Fortbildungsbedarf bei Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsplanung und Förderung kritischen Denkens

## Fazit:

- KI wird als relevantes Thema erkannt
- Aber: Noch keine systematische Integration in den Schulalltag

# Warum Weiterbildungen wichtig sind

- Zusatzqualifikation Sep - Okt 2025 (über 1.000 Lehrkräfte)
- „Was verbindest du aktuell mit Künstlicher Intelligenz?“ → Wortwolke



# Warum Weiterbildungen wichtig sind

- Zusatzqualifikation Sep - Okt 2025 (1.000 LuL)
- „Was verbindest du aktuell mit Künstlicher Intelligenz?“ → Wortwolke



- Vorher: Mischung aus Neugier, Zukunftsorientierung, aber auch Gefahr, Unsicherheit und Überforderung.
- Nachher: Verschiebung hin zu Begriffen wie Hilfe, Unterstützung, Spaß, Möglichkeiten und Feedback.

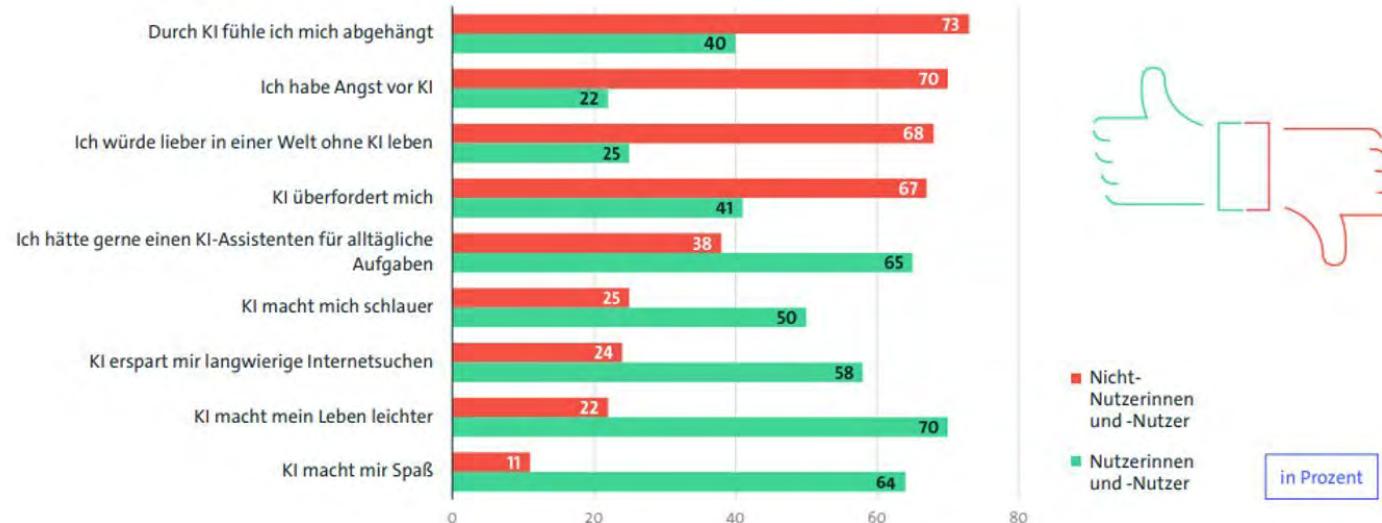
→ KI wird zunehmend als konkretes Werkzeug für den Unterricht gesehen, nicht nur als Zukunftsthema.

→ Die Haltung der Lehrkräfte verändert sich, hin zu mehr Offenheit, Gestaltungsfreude und Vertrauen.

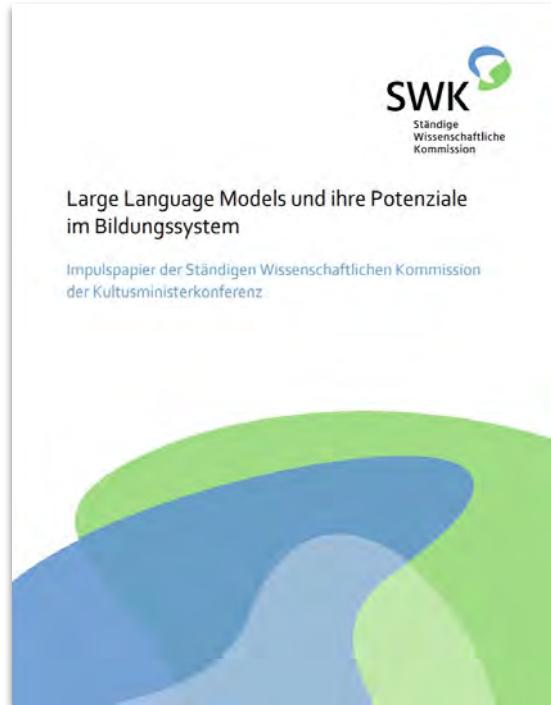
# Warum KI Nutzung wichtig ist

## Wie sich der Blick auf KI durch die Nutzung wandelt

Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie zu bzw. nicht zu?



# Was sagt die Politik dazu?



## Empfehlung durch die SWK (Januar 2024)

- ChatGPT & Co. haben **disruptives Potenzial**.
- Verbote helfen nicht – **die KI geht nicht mehr weg**.
- Die Sprach-KI muss **sofort in die Schule**.
- Die pädagogische Einbettung der KI ist nicht planbar – Schule muss **Unsicherheiten aushalten**.
- Dafür braucht es **enge Kooperation** von Praxis, Forschung und Politik.
- Die Lern- und **Prüfungskultur der Schulen steht auf dem Spiel**.
- Die Schülernutzung erfordert **klare Altersgrenzen**.

## Was schlussfolgern wir aus all dem?

Nutzen Sie die KI so viel wie möglich:

- Lernen Sie die Möglichkeiten und die Grenzen kennen.
- Testen Sie verschiedene KI Tools.
- Seien Sie neugierig und offen.

**Denn die KI ist gekommen, sie wird bleiben und sie wird immer besser werden! Eine Welt ohne KI wird es nicht mehr geben.**

## Was leiten wir daraus für die Zukunft ab?

### Künstliche Intelligenz als Chance

- KI als Werkzeug: Unterstützung statt Ersatz des Menschen
- Personalisierte Bildung: Anpassung an individuelle Lernbedürfnisse
- Zukunft gestalten: Gesellschaftliche Diskussion über sinnvolle KI-Einsatzbereiche

## Was leiten wir daraus für die Zukunft ab?

### Wichtige Schlüsselkompetenz der Zukunft

- Die Bereitschaft, sich ständig weiterzubilden und neue Technologien zu verstehen.
- Kritisches Denken, Informationen hinterfragen und Kooperation.

# Später wird es praktisch: Arbeitsgruppen

**Arbeitsgruppen (13.00-14.40 Uhr) mit folgenden Themen:**

<b>AG 1</b>	Arbeit mit KI (zum Vortrag)	Frau Knodel BA: Herr Grundmann, Herr Göbler, Frau Heimer
-------------	-----------------------------	---

**Es gibt auch:**

- Online-Fortbildungen und Webinare: <https://app.fobizz.com/fortbildungen>
- Workshops für Schulen: <https://fobizz.com/de/workshops-vortraege/>
- fobizz mit dem Kollegium kostenfrei testen: <https://fobizz.com/de/probemonat/>

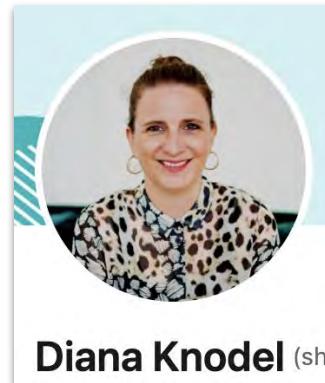


# Zeit für Diskussion & Fragen



<https://fobizz.com>

[kontakt@fobizz.com](mailto:kontakt@fobizz.com)



Diana Knodel (she/her)

